

## **Literatur zum Thema Lesen, Schreiben sowie Lese- und Rechtschreibstörung**

- Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Diagnose-Förderung-Materialien. Auer Verlag Donauwörth 2000
- Breuer, Helmut/Weuffen, Maria: Lernschwierigkeiten am Schulfang. Beltz Verlag Weinheim und Basel 1997<sup>4</sup>; enthält die Differenzierungsprobe I + II, „ein Verfahren zur Diagnose sprachbezogener Wahrnehmungsleistungen von älteren Vorschulkindern und von Schülern im Anfangsunterricht“
- Brinkmann, Erika/Brügelmann, Hans: Ideen-Kiste 1. Verlag für pädagogische Medien. Hamburg 1992 - für LehrerInnen gemacht; hervorragender Aufbau, wissenschaftlich fundiert, mit vielen Ideen für Unterricht und Förderung zu einem stolzen Preis
- Brügelmann, Hans: Kinder auf dem Weg zur Schrift. Bottighofen 1992<sup>4</sup> - Klassiker zu Lese- und Schriftspracherwerb sowie der dazugehörigen Forschung; leicht verständlich mit einer Fülle von Beispielen; nicht unbedingt für den Alltag gedacht; sehr empfehlenswert
- Budenberg – Computerprogramm. Vertrieb: Budenberg Software-Vertrieb, An der Wielermaar 74, 51143 Köln, Tel.: 02203/85563 Fax: 02203/88912, [www.budenberg.de](http://www.budenberg.de) – Klassiker unter den Computerprogrammen, läuft auch auf älteren PC, mit vielen verschiedenen Übungen vor allem zu Lesen und Rechnen, Übungen konzentrieren sich auf das Wesentliche und lenken Kinder nicht durch grafische Spielereien ab
- DIMDI (Hrsg.): ICD-10, Bd. 1 Systematisches Verzeichnis. Verlag Hans Huber Bern 1994  
im Internet sind u.a. für Lesen, Schreiben, Rechnen relevante Teile der ICD 10 zu finden unter: [www.informatik.fh-luebeck.de/icdger/welcome.htm](http://www.informatik.fh-luebeck.de/icdger/welcome.htm); sie sind kommentiert und damit manchmal etwas besser zu verstehen als die amtliche Klassifikation

- Ditfurth, Hoimar von: Der Geist fiel nicht vom Himmel. München 1993<sup>13</sup> - „Luxuswissen“: es macht Spaß, diese Abhandlung über unsere Stammesgeschichte und die Entwicklung der Psyche im Laufe der Jahrtausende zu lesen; es verdeutlicht eine Menge im Hintergrund, aber man und frau versäumt auch nichts, wenn es nicht im Bücherregal steht
- Frostig, M./Maslow, P.: Lernprobleme in der Schule. Stuttgart 1978  
Frostig, M./Maslow, P.: Grundlagen der Förderung von Kindern mit minimaler cerebraler Dysfunktion. in: Haupt, U./Jansen, G.W. (Hg.): Pädagogik der Körperbehinderten. Berlin 1983
- GUT 1 – Grundwortschatz und Transfertraining. Computer & Lernen, Im Eichelgarten 49, 76530 Baden-Baden, Tel.: 07454/40284, Fax: 07221/271041. [www.gut1.de](http://www.gut1.de). Ein Computerprogramm zur Rechtschreibübung des Grundwortschatzes in den Klassen 2-7, empfehlenswert
- Gerd Ulrich Heuer: Beurteilen, Beraten, Fördern. Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule. Verlag Modernes Lernen Dortmund 1999<sup>2</sup>
- Huber/Kegel/Speck-Hamdan (Hrsg): Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig 1998 – Interessante Zusammenstellung von Aufsätzen: Stand der Forschung am Ende der 90er Jahre, Blick über Lehrpläne in D, Analyse von Schreibbewegungen, Analphabetismus, Schrift + Konstruktivismus u.a.m.
- Jansen, Heiner/Mannhaupt, Gerd/Marx, Harald/Skowronek, Helmut: Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (BISC). Hogrefe Verlag Göttingen 1999
- Kleinmann, Klaus: Verstehen, Beobachten und gezieltes Fördern von LRS-Schülern. Borgmann Publishing. 1999
- Klicpera, Christian/Gasteiger-Klicpera, Barbara: Psychologie der Lese- und Schreibschwierigkeiten. Weinheim 1995 - Theoriebuch; gibt

sehr ausführlich Überblick über den Stand der Forschung Anfang der 90er Jahre; lesenswert, aber nicht immer einfach zu lesen

Kretschmann, Rudolf/Dobrindt, Yvonne/Behring, Karin: Prozessdiagnostik der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2. Verlag Sigrid Persen Horneburg 1998

Kretschmann, Rudolf/Rose, Maria-Anna: Was tun bei Motivationsproblemen. Verlag Sigrid Persen Horneburg 2000

Kuckenberger, Sabine: Neue Perspektiven in der Leseerwerbsforschung. in: Logos interdisziplinär. 3/1996, S.206-213 - für Menschen, die im Bereich von Sprache und Sprechen arbeiten, ist „Logos interdisziplinär“ eine empfehlenswerte Zeitschrift, erscheint vierteljährlich

Petra Küspert/Wolfgang Schneider: Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen 2000<sup>2</sup> – Praxis pur, Programm mit Übungen und „Stundenplan“ für 20 Wochen; gedacht für Kinder im letzten Kindergartenhalbjahr, lässt es sich jedoch auch für ältere Kinder mit Schwierigkeiten im Bereich Lesen und Schreiben verwenden

Lese- und Rechtschreibstörung: eine Übersicht findet sich im Internet unter [www.kjp.uni-marburg.de/kjp/legast/](http://www.kjp.uni-marburg.de/kjp/legast/)

LETTRIS - Computer-Programm mn-software, Degerschlachter Str. 6, 72768 Reutlingen Tel.: 07121/603916 Fax: 07121/603915 <http://mn-software.freepage.de/lettris.htm>, Rechtschreibtraining nach Art des Programmes „Tetris“, kann in der 1. Stufe kostenlos genutzt werden

Milz, Ingeborg: Sprechen, Lesen, Schreiben. Edition Schindele. Heidelberg 1994<sup>3</sup>  
- sehr empfehlenswert wegen der vielen Praxisbezüge und der Verwendbarkeit im Alltag; mit Teilen, die zum Nachschlagen geeignet sind

Naegele, Ingrid/Valtin, Renate (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10, Bd. 2: Schulische Förderung und außerschulische Therapien. Beltz Ver-

lag Weinheim und Basel 2000; - vor allem in dem Aufsatz von Valtin „Von der klassischen Legasthenie zu LRS – notwendige Klarstellungen“ wird ein guter Überblick zu Erklärungsansätzen für Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten am Ende der 90er Jahre geboten - und ihre Kritik bzw. Mängel

Sattler, Johanna B.: Übungen für Linkshänder. Auer Verlag Donauwörth 1999<sup>3</sup>

Shaywitz, Sally E.: Legasthenie - gestörte Lautverarbeitung. in: Spektrum der Wissenschaft, Januar 1997

Straßburg, Hans-Michael, Dacheneder, Winfried, Kreß, Wolfram: Entwicklungsstörungen bei Kindern. Grundlagen der interdisziplinären Betreuung. Urban & Fischer 2000<sup>2</sup>, Grundlagen für das Erkennen und Betreuen von Kindern mit Störungen in der Gesamtentwicklung; Interdisziplinärer Ansatz unter Einbeziehung von Ärzten, Psychologen, Pädagogen, Ergotherapeuten; Erläuterung und Beurteilung wichtiger Therapiemethoden, empfehlenswert

Warnke, Andreas / Roth, Ellen: Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung in: Franz Petermann: Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und –psychotherapie. Hogrefe Verlag Göttingen 2001, S. 453-476, Beschreibung von LRS bei normaler Intelligenz: Erklärungsansätze, Auftreten /Verlauf, Interventionsmöglichkeiten

Warnke, Andreas / Roth, Ellen: Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung in: psycho 27 (2001), S.419-424, ähnlich angelegter Artikel wie vorhergehender, gute Ergänzung dazu

Artikel aus Zeitschriften können über das Internet bestellt und entweder per Post oder per eMail bezogen werden; ein Service der Bibliotheken unter **[www.subitodoc.de](http://www.subitodoc.de)**

Januar 2002